

科 目 名	ゼミナールⅠ・Ⅱ	備 考
単 位 数	2 + 2 単位	

図 書 館 新 任

図書館サービスと利用者

1. 講義内容

図書館は利用者に対し、資料および情報の提供を通じて様々なサービスを展開している。そのため図書館員は利用者のニーズを的確に汲み取り、求めに応じた情報の提供や利用者の探索活動支援に取り組んでいる。さらに情報資源の組織化や、図書館利用の機会を高めることを目的とした企画の立案・実施などその活動は多岐にわたる。やや大げさだが、図書館は利用者とは様々な情報・知識、メディアとの“出会い”や“交流”を提供・演出をおこなっていると見ることができる。本ゼミでは図書館が行う様々なサービス、図書館や利用者を取り巻く環境、情報メディアおよびその利用特性などに関する文献の講読、調査・議論を通じて、研究の基礎を学んでいく。

2. 到達目標

研究を進めるうえで必要なテーマ設定、文献探索や調査、発表を通じて自他の考えや事象について批判的に考察する力を養う。この過程を通じて、主体的に学習へ取り組む基礎的素養の獲得を目指す。

3. 関連科目

主に図書館情報学概論、図書館サービスに関わる科目（図書館サービス概論、情報サービス論）。また図書館が提供する図書館情報資源に関わる科目（図書館情報資源概論、情報資源組織論）にも目を配ること。

4. テキスト・参考書等

講義の中で適宜、文献を紹介する。また、必要に応じて資料を配布する。

5. 授業外における学習方法

自分にあったテーマを決定できるよう、自身の関心領域だけでなく、様々な出版物、テレビやラジオ、身近な地域情報・生活情報から気づいたことをメモし、情報収集をおこなうこと。テーマ決定後は、その分野に関する情報を収集・整理し、現状と課題の理解に努めること。

6. 成績評価方法

本科目に取り組む姿勢（30%）、課題（40%）、発表（30%）の総合評価

春 学 期 授 業 計 画		秋 学 期 授 業 計 画	
第1回	ガイダンス	第1回	テーマの決定
第2回	図書館情報学分野の研究領域と情報源を学ぶ	第2回	調査方法・計画の設計
第3回	図書館情報学分野の研究領域と情報源を学ぶ	第3回	調査方法・計画の設計
第4回	論文の基本的な構成を学ぶ	第4回	調査方法・計画の設計
第5回	論文の基本的な構成を学ぶ	第5回	調査の実施
第6回	文献精読（文献の決定）	第6回	調査の実施
第7回	文献精読（発表と議論）	第7回	調査の実施
第8回	文献精読（発表と議論）	第8回	調査結果の整理・分析
第9回	文献精読（発表と議論）	第9回	調査結果の整理・分析
第10回	テーマの報告と議論（第1回）	第10回	成果のまとめ
第11回	テーマの報告と議論（第2回）	第11回	プレゼンテーションの方法を学ぶ
第12回	情報検索と文献収集（主な情報源と検索）	第12回	成果発表と議論
第13回	情報検索と文献収集（主な情報源と検索）	第13回	成果発表と議論
第14回	テーマの報告と議論（第1回）	第14回	成果発表と議論
第15回	テーマの報告と議論（第2回）	第15回	まとめ